

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Утверждено приказом от
31.08.2023г. № 72

**Рабочая программа учебного предмета (курса)
«Математика»
8 класс
2023 – 2024 учебный год**

Разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы
образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)

Аржанова Мария Евгеньевна, учитель
(Ф.И.О. педагога, должность)

высшая
(квалификационная категория)

Всего часов 101; в неделю 3 часа

I четверть 25 часов

II четверть 23 часа

III четверть 30 часов

IV четверть 23 часа

I полугодие 48 часов

II полугодие 53 часа

Пояснительная записка

Математика в специальной (коррекционной) школе является одним из основных учебных предметов.

Планирование составлено на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо». Учебника Математика: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т. В. Алышева, Т. В. Амосова, М. А. Мочалина. – Москва: Просвещение 2023.

Цель преподавания математики: повышение уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

Задачи преподавания математики:

- Дать учащимся такие доступные количественные, временные, пространственные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- Сформировать у учащихся приемы устных и письменных вычислений, необходимых им для социальной адаптации;
- Развивать речь учащихся, обогащать ее математической, терминологией;
- Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- Осуществлять направленное исправление дефектов познавательной деятельности учащихся через коррекцию высших психических функций, нарушений эмоционально-личностной сферы, индивидуальных пробелов в знаниях.

Программа рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю), соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану ГОКУ СКШ г. Бодайбо. Срок реализации данной программы: 2023-2024 учебный год.

Содержание учебного предмета

Нумерация

Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 2, 20, 200, 2 000, 20 000; по 5, 50, 500, 5 000, 50 000; по 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно и с записью получаемых при счете чисел.

Единицы измерения и их соотношения

Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи). Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм^2), 1 кв. см (1 см^2), 1 кв. дм (1 дм^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2); их соотношения: $1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$, $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$, $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$, $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$. Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а. Соотношения: $1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$, $1 \text{ га} = 100 \text{ а}$, $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число (легкие случаи) чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно.

Дроби

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на однозначное, двузначное число (легкие случаи). Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. Простые арифметические задачи на нахождение среднего арифметического

двух и более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Геометрический материал

Вынесен отдельным предметом за счёт предмета школьного компонента.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика"

Минимальный уровень:

- счет в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число, на 10, 100, 1 000 десятичных дробей;
- знание способов проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и умение их выполнить с целью определения правильности вычислений;
- знание единиц измерения (мер) площади, умение их записать и прочитать (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей; выполнение умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- умение находить среднее арифметическое чисел;
- выполнение решения простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- знание единиц измерения (мер) площади, их соотношений;

Календарно-тематическое планирование по математике 8 кл (3ч/нед)

№ п/п	№ урока	Дата	Наименование тем	Характеристика основных видов деятельности ученика
I четверть (25ч.)				
<i>Нумерация. Числа целые и дробные (повторение.)</i>				
1	1	01.09	День знаний.	Запись числа с помощью цифр, запись в таблице разрядов. Читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами
2	2	04.09	Целые и дробные числа	
3	3	06.09	Многочисленные числа. Римская нумерация.	
4	4	08.09	Сравнение целых чисел и десятичных дробей	
5	5	11.09	Запись десятичных дробей в таблицу разрядов и классов	
6	6	13.09	Образование, чтение и запись чисел в пределах 1 000 000	
7	7	15.09	Разложение чисел на разрядные слагаемые и обратное действие	
8	8	18.09	Округление чисел до заданного разряда	Изучение нумерации, разрядных единиц. Округление чисел.
9	9	20.09	Входящая контрольная работа	Самостоятельная работа с раздаточным материалом
10	10	22.09	Анализ контрольной работы	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа с учебником, с иллюстрациями. Анализ проблемных ситуаций. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
11	11	25.09	Сложение чисел в пределах 1 000 000	
12	12	27.09	Вычитание чисел в пределах 1 000 000	
13	13	29.09	Сложение и вычитание десятичных дробей	
14	14	02.10	Порядок действий в выражениях со скобками	
15	15	04.10	Умножение и деление чисел на однозначное число	
16	16	06.10	Умножение десятичных дробей на однозначное число	
17	17	09.10	Деление десятичных дробей на однозначное число	
18	18	11.10	Деление десятичных дробей на однозначное число	
19	19	13.10	Все действия с десятичными дробями	
20	20	16.10	Подготовка к контрольной работе	Решение примеров и задач, аналогичных контрольным
21	21	18.10	Контрольная работа за I четверть	Самостоятельная работа с раздаточным материалом. Применять знания и умения.
22	22	20.10	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок. Анализ проблемных ситуаций

23	23	23.10	Умножение и деление целых и дробных чисел на 10	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.
24	24	25.10	Умножение и деление целых и дробных чисел на 100, 1000	
25	25	27.10	Умножение чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	
II четверть (23ч.)				
26	1	08.11	Деление чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа с учебником, с иллюстрациями. Анализ проблемных ситуаций. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
27	2	10.11	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	
28	3	13.11	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	
29	4	15.11	Виды, сравнение, сокращение дробей.	
30	5	17.11	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	
31	6	20.11	Вычитание дробей и смешанных чисел из целого числа	
32	7	22.11	Нахождение наименьшего общего знаменателя	
33	8	24.11	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	
34	9	27.11	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	
35	10	29.11	Сложение и вычитание смешанных чисел	
36	11	01.12	Сложение и вычитание смешанных чисел	
37	12	04.12	Решение примеров в 2 действия	
38	13	06.12	Составление и решение задач по краткой записи	
39	14	08.12	Нахождение дроби от числа	
40	15	11.12	Проверочная работа №1: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	Самостоятельная работа с раздаточным материалом
41	16	13.12	Нахождение числа по одной его доле	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
42	17	15.12	Нахождение числа по одной его доле. Проверочная работа №2: «Нахождение числа по одной его доле»	
43	18	18.12	Подготовка к контрольной работе	Решение примеров и задач, аналогичных контрольным
44	19	20.12	Контрольная работа за II четверть	Самостоятельная работа с раздаточным материалом. Применять знания и умения.
45	20	22.12	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок. Анализ проблемных ситуаций

46	21	25.12	Площадь, единицы площади	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа с учебником, с иллюстрациями. Анализ проблемных ситуаций. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
47	22	27.12	Решение задач на вычисление площади	
48	23	29.12	Преобразование чисел, полученных при измерении площади	
III четверть (30ч.)				
49	1	10.01	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа с учебником, с иллюстрациями. Анализ проблемных ситуаций. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
50	2	12.01	Сложение и вычитание десятичных дробей	
51	3	15.01	Сложение и вычитание смешанных чисел	
52	4	17.01	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями.
53	5	19.01	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	
54	6	22.01	Нахождение неизвестного компонентов при сложении	
55	7	24.01	Нахождение неизвестного компонентов при вычитании	Нахождение неизвестных компонентов по алгоритму с применением дробного числа
56	8	26.01	Составление и решение задач по краткой записи	
57	9	29.01	Замена целого и смешанного числа неправильной дробью	
58	10	31.01	Замена неправильной дроби целым или смешанным числом	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа с учебником, с иллюстрациями. Анализ проблемных ситуаций. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
59	11	02.02	Преобразование обыкновенных дробей	
60	12	05.02	Умножение обыкновенных дробей на целое число	
61	13	07.02	Деление обыкновенных дробей на целое число	
62	14	09.02	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	
63	15	12.02	Умножение смешанных чисел на целое число	
64	16	14.02	Деление смешанных чисел на целое число	
65	17	16.02	Решение примеров в 3 действия	
66	18	19.02	Умножение и деление смешанных чисел	
67	19	21.02	Проверочная работа №3: «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число»	
68	20	26.02	Запись чисел, полученных при измерении, десятичными дробями	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа с учебником, с иллюстрациями. Анализ проблемных ситуаций.
69	21	28.02	Решение задач (на части)	
70	22	01.03	Замена именованных чисел десятичными дробями	

71	23	04.03	Замена именованных чисел десятичными дробями	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
72	24	06.03	Проверочная работа № 4: «Запись чисел, полученных при измерении, десятичными дробями»	Самостоятельная работа с раздаточным материалом
73	25	11.03	Подготовка к контрольной работе	Решение примеров и задач, аналогичных контрольным
74	26	13.03	Контрольная работа за III четверть	Самостоятельная работа с раздаточным материалом. Применять знания и умения.
75	27	15.03	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок. Анализ проблемных ситуаций
76	28	18.03	Сложение и вычитание именованных чисел с переходом на десятичную дробь	
77	29	20.03	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании	Применять знания и умения.
78	30	22.03	Решение примеров в 2 действия	
IV четверть (23ч.)				
79	1	01.04	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа с учебником, с иллюстрациями. Анализ проблемных ситуаций. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
80	2	03.04	Порядок действий в выражениях без скобок	
81	3	05.04	Проверочная работа №5: «Сложение и вычитание именованных чисел с переходом на десятичную дробь»	
82	4	08.04	Умножение именованных чисел на двузначное число с переходом на десятичную дробь	
83	5	10.04	Умножение и деление именованных чисел на двузначное число с переходом на десятичную дробь	
84	6	12.04	Нахождение десятичной дроби от числа	
85	7	15.04	Нахождение числа по его доле, выраженной десятичной дробью	
86	8	17.04	Преобразование чисел, полученных при измерении площади	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа с учебником, с иллюстрациями. Анализ проблемных ситуаций. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
86	9	19.04	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, с переходом на десятичную дробь	
88	10	22.04	Единицы площади – ар, гектар. Выражение чисел, полученных при измерении площади, в мелких мерах.	
89	11	24.04	Выражение чисел, полученных при измерении площади, в крупных мерах	
90	12	26.04	Запись чисел, полученных при измерении площади,	

			десятичными дробями	
91	13	27.04	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади, с переходом на десятичную дробь	
92	14	03.05	Умножение чисел, полученных при измерении площади, с переходом на десятичную дробь	
93	15	06.05	Деление чисел, полученных при измерении площади, с переходом на десятичную дробь	
94	16	08.05	Деление десятичных дробей на 2-значное число	
95	17	13.05	Деление десятичных дробей на 2-значное число	
96	18	15.05	Подготовка к контрольной работе	Решение примеров и задач, аналогичных контрольным
97	19	17.05	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная работа с раздаточным материалом. Применять знания и умения.
98	20	20.05	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок. Анализ проблемных ситуаций
99	21	22.05	Все действия с целыми числами и десятичными дробями	Решение и задач примеров.
100	22	24.05	Все действия с целыми числами и десятичными дробями	Самостоятельная работа с учебником.
101	23	27.05	Обобщающее повторение за год	